

मैले देखेको अन्ठाउन्नौं विश्व सम्पदा : कोपनहेगेनको सामुद्रिक कन्या (मत्स्यगन्धा)

सुरेन्द्र ढकाल



डुंगा चढेर पनि सामुद्रिक कन्यालाई हेर्छन् पर्यटक



सामुद्रिक कन्या हेर्ने पर्यटकको घुइँचो



हमलापश्चात् सामुद्रिक कन्याको हात गुमेको अवस्था



सामुद्रिक कन्याको मूर्तिको मर्मतको क्षण



कोपनहेगेन बन्दरगाहमा सुरेन्द्र सन् १९८९ मा



सामुद्रिक कन्यालाई राखी बनाइएको सिक्का

HMS भिक्ट्री जहाज अवलोकन गरेपश्चात् हामी जर्मनी फर्कने क्रममा डोभरतर्फ लाग्यौं । डोभरबाट कालेड हँदै जर्मनीको किल पुगेर अन्तमा हामी फ्रान्कफर्ट आइपुग्यौं । मेरी महिला मित्रले मलाई त्यहीँ छाडी उनी आफ्नो घर स्थायतर्फ लागिन् । म भने वर्षा विदा नसकिएको कारण डेनमार्क, स्वेडेन फिनलैण्ड र नर्वे घुम्ने विचारले १५ दिने युरेल टिकट काटी उही दिन बेलुकाको रेल चढी लागें डेनमार्कको राजधानी कोपनहेगेनतर्फ । विहान कोपनहेगेनको पुगेपछि त्यहाँ रेल्वे स्टेसनको पर्यटन सूचना केन्द्रमा गएर कोपनहेगेनमा अवलोकन गर्न लायक कुरा के छ भनेर सोध्दा त्यहाँको

समुद्रको किनार लान्गेलिनीमा रहेको चट्टानमाथिको सामुद्रिक कन्याको मूर्ति भन्ने थाहा पाइयो । रेल्वे स्टेसनमा रहेको शौचालयमा विहानको कार्य सकी अनि केही नास्ता गरी हातमा कोपनहेगेनको सहरी नक्सा लिएर लागें कोपनहेगेनको बन्दरगाहको किनारै किनारै लान्गेलिनी समुद्रतटतर्फ । एक घन्टा हिँडसकेपछि म त्यो मूर्ति भएको सामुद्रिक तटमा पुगें । त्यहाँ एक ठूलो चट्टानमाथि ती सामुद्रिक कन्याको धातुको मूर्ति अड्याइएको रहेछ । यो १ दशमलव २५ मिटर अग्लो अनि १७५ किलो तौल भएको ढलौटको मूर्ति एडभाइ एरि कसनले बनाएका रहेछन् । यो मूर्ति बनाउँदा

कस्को नांगो शरीरलाई आधार बनाइ सो अनुरूप दुरुस्त बनाउने भन्ने विषय उठान हुँदा त्यतिखेरको डेनमार्ककी प्रख्यात नर्तकी एलेन प्राइसको शरीरलाई हेरेर बनाउने निर्णय भएकोमा उनले मूर्तिकारको अगाडि नांगो हुन नमानेपछि मूर्तिकारकी आफ्नै श्रीमती एलिन एरिकसनको नांगो शरीरलाई हेरेर डेनमार्कका लेखक हान्स क्रिश्चियान आण्डरसनले लेखेको परिको कथामा वर्णन गरे अनुरूप बनाइएको रहेछ । सन् १९१३ मा यो मूर्ति बनाइ चट्टानमाथि अडाएपछि पछिल्ला समयमा यो ठाउँ कोपनहेगेनको मुख्य पर्यटकस्थल बन्न पुगेको रहेछ । कोपनहेगेनको तटमा यो मूर्ति बनाइ सजाएपछि युरोपका अन्य समुद्री तटका सहरहरु विशेष गरी ब्रसेल्स, न्युयोर्क, रियो दे जेनारियो र सिंगापुरमा पनि यस्तै मूर्ति बन्न पुगेको रहेछ । पछि एसिया, युरोप अनि अमेरिकी महाद्विपका अन्य समुद्रतटीय सहरहरुमा पनि यो मूर्तिको दुरुस्तै प्रति बनाइराख्ने कार्य गरिएको रहेछ । यो मूर्ति बनाइ कोपनहेगेनको समुद्री तटमा राखेपछि कट्टरपन्थीहरुले चारम्बार यस मूर्तिमाथि आक्रमण गर्ने गरेका रहेछन् । सन् १९६४ को अप्रिल १४ मा योरगन नासको नेतृत्वमा भएको हुलदंगाले यस मूर्तिको टाउको निकालेर गायब गरेपछि नयाँ टाउको बनाइ जडिएको रहेछ । त्यसै गरी सन् १९८४ को जुलाई २२ मा भएको हुलदंगाले यस मूर्तिको दाहिने हात काटेर मिल्काएकोमा दुई दिनपश्चात् फेला परी पुनः जडान गरिएको रहेछ । आधा घन्टा जति सो समुद्री तटमा बसी म पुनः कोपनहेगेनको मुख्य शहरी केन्द्रतर्फ फर्के ।

स्टालिन र माओको जीवनमा दृष्टि नपुगेका केही दूरगामी सवालहरु

मनसुन

जोसेफ स्टालिन-१२

दोस्रो-सोभियत रुसको समाजवादी विकासक्रममा ऐतिहासिक भौतिकवादी सिद्धान्त बुझ्न नसक्नु । द्वन्द्ववादीक भौतिकवाद र ऐतिहासिक भौतिकवादको सिद्धान्त प्रतिपादन गर्ने दार्शनिक कार्ल मार्क्स र फ्रेडरिक एङ्गल्स हुन् । यसलाई लेनिनले एक कदम अगाडि बढाए । यसैले मार्क्सवादमा लेनिनवाद जोडियो । स्टालिनले मार्क्सवादी, लेनिनवादीदर्शनलाई व्यवहारतः सिद्ध, सरलीकृत र सुसङ्गठित गरे । द्वन्द्ववादीक र ऐतिहासिक भौतिकवाद यसको एउटा सुन्दरतम नमुना हो । तर स्टालिन महान् भौतिकवादी दर्शनका ज्ञाता हुँदाहुँदै पनि सोभियत समाजवादी समाजको विकासक्रममा उनले ऐतिहासिक भौतिकवादी सिद्धान्त व्यवहारमा लागू गर्न सकेनन् । स्टालिनको जीवनमा यो अर्को गम्भीर ऐतिहासिक गल्ती थियो । वास्तवमा सोभियत सङ्घका २० करोड जनतालाई मार्गदर्शन गर्ने गम्भीर सवालमा स्टालिनजस्तो बोल्सेभिकको शिर्षस्थ नेतृत्वलाई समेत सम्बन्धित विषयमा अनुभूतिसमेत नहुनु समाजवादी रुसको सामाजिक ढाँचा निकट भविष्यमै कायापलट हुने कुराको पूर्वाधार थियो ।

त्यो कसरी ?
मानवजातिको इतिहासमा भिन्न युगमा भिन्न स्थानका जनतामा शान्ति र सुव्यवस्थाकाभिन्न दर्शनहरु प्रतिपादन भए । उदाहरणका लागि फुन्डे ८००० वर्षअघि हिन्दू दर्शन, ४००० वर्षअघि यहूदी दर्शन, २५०० वर्षअघि बौद्ध दर्शन, कन्फुसियस दर्शन, २००० वर्षअघि क्रिश्चियन दर्शन, १४०० वर्षअघि मुस्लिम दर्शन, ४०० वर्षअघि सिख दर्शन आदि । पछिल्लो समयमा

प्रतिपादित भए पनि तुलनात्मक रूपमा समाजमा भिन्न र विशिष्ट स्थान ओगटेको दर्शन हो मार्क्सवाद । यो दर्शनको जन्म आजभन्दा केवल १८० वर्षअगाडि मात्र युरोपमा भएको थियो । सबै दर्शनको मूल उद्देश्य मानव जातिमा शान्ति र सुव्यवस्था स्थापना हो तापनि मानव समाजलाई हेर्ने र फेर्ने सवालमा हरेक दर्शनका सैद्धान्तिक र व्यावहारिक विषयहरुमा आधारभूत भिन्नता छन् । त्यसैले हिन्दू, यहूदी, बौद्ध, क्रिश्चियन, मुस्लिम, सिख, कन्फुसियस आदि दर्शन अध्यात्मवादी खेमामा पर्छन् भने मार्क्सवादी दर्शन भौतिकवादी खेमामा । हजारौं वर्षअघि मानव समाजमा जन्मिएका सबै अध्यात्मवादी दर्शनहरु स्वर्ग र नर्क, पूर्वजन्म र पुनर्जन्म, धर्म र पाप, देव र दानवजस्ता कल्पित र असत्य कुराहरुको दुहाई दिँदै आज विश्वका निश्चित क्षेत्रहरुमा मात्र सीमित छन् । तर डेढ शताब्दीअघि मात्र जन्मिएको मार्क्सवादी दर्शनबाट प्रभावित मानव जातिचाहिँ विश्वका हरेकमहादेश, राष्ट्र, क्षेत्र, समाज, समुदाय, जाति, जनजाति, मत-सम्प्रदायमा फैलिएको छ । यसो हुनाको मूलकारण मार्क्सवादको ऐतिहासिक भौतिकवादी विचार हो । साँच्चिने मार्क्सवादीहरुले एकताका विश्वको एकतिहाइ आवादी मुक्त गरी आफैले राज्यसत्ता सञ्चालनगरेका हुन् । तर इतिहासको नियम र समाज विकासको गतिपत्रन नसक्नाले अथवा मार्क्सवादलाई सिर्जनात्मक रूपले प्रयोग गर्दै जान दृष्टि नपुन्याउनाले ६३ वर्ष (१९१७-७६) पछि उनीहरुलेसबै ठाउँबाट हात धुनुपप्यो ।

क्रमशः

SOS MANPOWER SERVICE (P) LTD.

www.sosmanpower.org

विश्वसनीय र भरपर्दो वैदेशिक रोजगारक



लागि हामीलाई सम्बन्धनुहोस्

Handphone : 9851024628

G.P.O. Box : 3565, Dhapasi, Kathmandu, Labour Dept. Lic. No. : 80/052/53
Tel : 01 4365986 Fax : 01 4365985, Email : sosisierra@wlink.com.np

दाँते सोसाइटी

नेपाल
नयाँ बानेश्वरमा
इटालियन,
अंग्रेजी
र जर्मन भाषा
सिकी
आत्मनिर्भर
बनौ ।

फोन : ९८५१०२३६७०,
४४४९८१२

Office Equipment Problems?

Get your solution today!



Same day service including:
:: Selection of Office Equipment
:: Sales & Services of Office Equipment
:: Network Setup and CCTV Surveillance Installation
:: Sales & Services of EPABX & Security Equipment
:: Data Backup and Recovery
:: Server & client configuration etc.

Our qualified technicians guarantee all of our work and parts.

Call us today for free advice and estimates
977 1 4444531, 4444532, 9851051003
E-mail: crossweb@mail.com.np; www.crossweb.com.np/contact
https://www.facebook.com/crossweb.automation.3

लागू औषधले लिन्छ ज्यान : समाजमा कटै रहँदैन पहिचान



नेपाल सरकार

सञ्चार तथा सूचना प्रविधि मन्त्रालय
सूचना विभाग

बालबालिकालाई शैक्षिक सामग्री



शैक्षिक सामग्री पाएपछि बालबालिका दंग

भक्तपुर । बाल विकास समाजले चाँगुनारायण नगरपालिका भित्रका ४ वटा विद्यालयमा अध्ययनरत ९० जना बालबालिकाहरूलाई शैक्षिक सामग्री विवरण यहि मिति २०७५ श्रावण १४ सोमबारका दिन सम्पन्न गरेको छ । बाल विकास समाजले सुविधा विहिन, श्रम क्षेत्रमा रहेका बालबालिका, जोखिममा परेकास तथा पर्न सक्ने सम्भावित बालबालिकाहरूको लागि बाल संरक्षण, शिक्षा, जनचेतना, स्वास्थ्यका क्षेत्रमा विगत २७ वर्षदेखि विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आईरहेको छ ।

यसै कार्यलाई निरन्तरता दिदै बाल विकास समाजको ईट्ठाभडामा श्रम गर्ने अभिभावकका छोराछोरी तथा भुक्तप्रभावित ९० जना बालबालिकाहरूलाई वितरण गरिएको थियो । जसमा चाँगुनारायण नगरपालिका वडा नं. ८ सुडालमा रहेका महेन्द्रग्राम मा.वि. का ३८ जना सोहि वडामा रहेको पञ्चकन्या मा.वि. का ४० जना, वडा नं. ९ मा रहेको गणेश मा.वि. का २ जना र वडा नं. ३ मा रहेको श्री आजाद मा.वि. का १० जना गरी ९० जना बालबालिकाहरू रहेको थिए ।

कार्यक्रममा सम्बन्धित विद्यालयका प्र.अ. तथा शिक्षकहरू, विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष, वडा स्तरीय बाल संरक्षण तथा सम्बर्द्धन उपसमितिका संयोजक, बालबालिका, अभिभावक, बालबालिका तथा बाल विकास समाजका कर्मचारीहरूको सहभागीता रहेको थियो । शैक्षिक सामग्रीमा ब्याग, सर्ट तथा पाउन्टको कपडा, कापी, पेन्सिल, इरेजर, कटर, पाउन्ट पेन, ज्यामिटी बक्स, मसि रहेको थियो । जसमा कक्षागत हिसाबले शैक्षिक सामग्री वितरण गरिएको थियो ।

कार्यक्रममा बाल विकास समाजको छोटो परिचय दिदै यस शैक्षिक सामग्री वितरण किन गरेको, कसरी गरेको तथा कार्यक्रमको उदेश्य माथि प्रकाश समाजका कार्यक्रम व्यवस्थापक प्रयसा के.सी.ले सबै माफ जानकारी गराउनु भयो । कार्यक्रमको संचालन समाजका कार्यक्रम सुपरभाइजर दिपेन्द्र पराजुलीले गर्नु भएको थियो । समाजका अनुगमन अधिकृत रविन्द्र रावलले शैक्षिक सामग्री विवरण गर्नु अघि प्रत्येक अभिभावकहरूलाई प्रतिवद्धता पत्रको बारेमा जानकारी गराउनु भयो ।

सो प्रतिवद्धता पत्रमा अभिभावकद्वारा आफ्ना छोराछोरीहरूलाई कुनै पनि श्रम क्षेत्रमा लगाउने तथा पठाउने छैन भन्ने रहेको छ । यस कार्यद्वारा अभिभावकहरूलाई एक प्रकारको दबाव परोस भन्ने उदेश्यले गरेको हो । साथै केसीले शैक्षिक सामग्री प्राप्त बालबालिकाका अभिभावक, शिक्षक तथा स्वयम् बालबालिकालाई प्राप्त शैक्षिक सामग्रीहरूको सहि सदुपयोग गर्नको लागि अनुरोध गर्नु भयो । साथै यी छात्रवृत्ति प्राप्त बालबालिकाहरूका अभिभावकहरूलाई आर्थिक भार कम भएको छ । यस सहयोगले विद्यार्थीमा पढाइमा प्रोत्सहान समेत मिलेको पाइयो ।

प्रस्तुती : भरत थापा

